

AULAS PARA LAS COMUNICACIONES
XVIII JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

MIÉRCOLES 26 DE JUNIO DE 11:00h A 13:00h

COMUNICACIONES 1

LÍNEAS TEMÁTICAS:

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

[ENLACE SALA ONLINE](#)

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
105	FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, MARIA CRISTINA	FLIPEED CLASSROOM E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: FORMAR EN ESCENARIOS FICTICIOS DESDE EL ÁMBITO CRIMINOLÓGICO
111	CORRALES AZNAR, JOSÉ MANUEL	ANÁLISIS DE COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS EN LA ERA DIGITAL PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS DISCURSOS DE ODIOS PRESENTES EN LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
157	OLIVARES DE LA FUENTE, PATRICIA	TWITCH.TV COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE: UNA EXPLORACIÓN DE SU USO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
101	QUIRÓS-FONS, ANTONIO	PROPUESTA DE UNA POLÍTICA DE USO DE LA IA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS
118	GARCÍA-ULL, FRANCISCO JOSÉ	CHATGPT Y ANÁLISIS DE DATOS EN INTERNET
102	QUIRÓS-FONS, ANTONIO	APRENDER JUGANDO CON EL USO DE IA EDUCATIVA: EL CASO DE WORLD CHALLENGE GAME
121	LOPEZ-ALMANSA BEAUS, LAURA	EL ROL DE LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
130	MARTÍN DE SAN PABLO SÁNCHEZ DE ROJAS, M ^a LUISA	FSF 2040: FUTURE SPORTS FACILITIES

COMUNICACIONES 2

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

[ENLACE SALA ONLINE](#)

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
127	GIL PONS, EVA	DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA DE LA PERSONA MAYOR A TRAVÉS DE UNA SIMULACIÓN DE ALTA FIDELIDAD: SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
132	MARTÍN LÓPEZ, RAQUEL	EXPLORANDO EL APRENDIZAJE CLÍNICO EXPERIENCIAL: INTEGRANDO TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE SOSTENIBILIDAD CIENCIAS SOCIALES
150	BERROCAL DÍAZ, SUSANA	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN CRIMINOLOGÍA INTEGRANDO AREAS DE CONOCIMIENTO E IMPLICANDO AL ENTORNO PROFESIONAL

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
100	GONZALEZ BLAZQUEZ, FRANCISCO JAVIER	PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

AULA PRESENCIAL – B301

[Acceso a la retransmisión online](#)

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
163	MARTINEZ JOSE LUCCI,	RESULTADOS PRELIMINARES DEL PROYECTO UEM SOLAR QUE INTEGRA LA SOSTENIBILIDAD Y EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AEROESPACIAL
166	RODRIGUEZ MOLINA, SUSANA	FORMACIÓN EN METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN PARA PROFESORES: AVANCES Y EXPANSIÓN
167	ARCE MARIANA P. GARCÍA,	LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (PBL) APLICADA A ASIGNATURAS DE QUÍMICA Y CIENCIA DE LOS MATERIALES EN EL GRADO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INDUSTRIALES
169	CÁLIZ SARAY AGUILERA,	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y COLABORACIÓN INTERPROFESIONAL EN UN PROYECTO ENFOCADO EN LAS NECESIDADES DE LA TERCERA EDAD

COMUNICACIONES 3

LÍNEAS TEMÁTICAS:

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

AULA PRESENCIAL – B202

[Acceso a la retransmisión online](#)

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
110	DIÉGUEZ PÉREZ, MONTSERRAT	LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE LA GESTIÓN DEL ESTRÉS EN LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA
117	COGOLLO, PALOMA	EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO: UNA MIRADA HACIA LA IA
124	LÓPEZ FRAILE, LUIS ANTONIO	EL PÓDCAST COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LA ESCUCHA ACTIVA DE CONTENIDO DOCENTE
135	BELANDO PEDREÑO, NOELIA	PROYECTO PILOTO DACU (DESCANSOS ACTIVOS EN CLASES UNIVERSITARIAS): MOVIMIENTO EN EL AULA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
151	ABANADES, MARTA	LAS TENDENCIAS DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES INFALIBLES EN EL ENTORNO PROFESIONAL
141	SERRANO URREA, RAMÓN	VALORACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PRIMER CURSO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
119	ECHEANDÍA SÁNCHEZ, RAQUEL	COMPETENCIAS DIGITALES Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN LA CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS ACCESIBLES
134	MENDOZA CASTEJÓN, DANIEL;	DISEÑO DE CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, PROCESO PANEL DE EXPERTOS

COMUNICACIONES 4

LÍNEAS TEMÁTICAS:

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

AULA PRESENCIAL – B203

[Acceso a la retransmisión online](#)

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE APRENDIZAJE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
161	ABANADES, MARTA	EL APRENDIZAJE-SERVICIO Y LA TÉCNICA DE ALEXANDER: HERRAMIENTAS EFICACES PARA EL RENDIMIENTO Y LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO EN LA ERA DIGITAL
168	LEVI, ASAF	AN AGENT-BASED MODEL OF BAYESIAN INFERENCE AS AN EDUCATIONAL TOOL

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
106	ARNAIZ BOLUDA, DANIEL	MÁS ALLÁ DE LA CORRECCIÓN DE EXÁMENES: OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE CON LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS EXÁMENES PARCIALES
140	SÁEZ PIZARRO, BEATRIZ	DIGITALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN OSPE CON LA PLATAFORMA UEEVALUA.
149	JIMÉNEZ DÍAZ-BENITO, VÍCTOR	ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PREDOMINANTES EN ESTUDIANTES DE GESTIÓN DEPORTIVA EN ESPAÑA Y SU ASOCIACIÓN CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES REQUERIDAS EN DIFERENTES ENTORNOS LABORALES
165	VILAS SANZ, SARA PALOMA	DESARROLLO DE UN PERFIL COMPETENCIAL EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ECOE PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN LA DOCENCIA ONLINE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
139	BELLIDO ESTEBAN, ALBERTO	DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA PARA LA AUTOEVALUACION DE DATOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LOS ESTÁNDARES FAIR EN ENTORNO UNIVERSITARIO
164	TORIJA LÓPEZ, LUIS	¿CÓMO TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR ONLINE? FORMACIÓN EN METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

COMUNICACIONES 5

LÍNEAS TEMÁTICAS:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

AULA PRESENCIAL - B204

[Acceso a la retransmisión online](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
123	TERRÓN LÓPEZ, PILAR	INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL DISEÑO EDITORIAL: USO DE LA IA PARA EL PROCESO CREATIVO TEMPRANO EN LA ILUSTRACIÓN VECTORIAL
104	MARTÍNEZ ROCA, MIRIAM	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL DE ANIMACIÓN: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
112	MARÍN DÍAZ, GABRIEL	UNDERSTANDING AI ADOPTION IN EDUCATION: A TAM PERSPECTIVE ON STUDENTS' AND TEACHERS' PERCEPTIONS
113	GARCIA CUENCA, LAURA	LA INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS PBL-CBS EN LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO
122	GALÁN ÍÑIGO, ALBA	BUENAS PRÁCTICAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO
125	CAMACHO IBÁÑEZ, JAVIER	APROXIMACIONES A LA DOCENCIA DE LA ETICA APLICADA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
126	PEROTTI PINCIROLI, IGNACIO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA
129	LAVADO ANGUERA, SILVIA	IMPLEMENTACIÓN DE IA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN INGENIERÍA UNIVERSITARIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

COMUNICACIONES 6

LÍNEAS TEMÁTICAS:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL - B206

[Acceso a la retransmisión online](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
131	SOTO, FEDERICO	MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA
133	GÓMEZ DE MERODIO, ROSARIO	LA UNESCO Y LA ÉTICA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PROMOVRIENDO UN DESARROLLO RESPONSABLE PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN
143	VAN LIEMPT, SASKIA	MARKETING DIGITAL Y MEDIOS SOCIALES APLICADOS AL DEPORTE. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CON UN ENFOQUE TRANSVERSAL Y DATA DRIVEN.
148	CASTELAO NAVAL, OLGA	INTEGRIDAD ACADÉMICA EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. LISTA DE COTEJO PARA LA DECLARACIÓN DEL USO RESPONSABLE DE LA IA EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
159	GARCÍA-DELGADO, BELÉN	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DEL USO DE IA EN ALUMNOS DE COMUNICACIÓN DE LA UE
171	RUIZ PLAZA, ANGELA	ARCA A MARTE: HIPÓTESIS Y PAREIDOLIAS ARQUITECTÓNICAS. HUMANOS VS IA.

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
115	MANSILLA DOMINGUEZ, JOSÉ MIGUEL	OPINIONES Y CREENCIAS DE LAS PERSONAS MAYORES SOBRE SU CAPACITACIÓN PARA EL USO DE LOS RECURSOS DIGITALES EN EL SISTEMA SANITARIO

COMUNICACIONES 7

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL - B219

[Acceso a la retransmisión online](#)

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
116	TSOUMOU, JEAN MATHIEU	ESP-AI-PBL NEXUS: ADVANCING LANGUAGE LEARNING AND COMMUNICATION
128	HERNÁNDEZ MARTÍN DE SAN PABLO, ANTONIO	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO SUSTITUTO DE UN TRABAJO DE CLASE. DESARROLLO DE UN TORNEO DE ESPORTS
137	DEL PINO FERNANDEZ, JOSE MANUEL	SUSTAINABILITY WORLD CUP: HOW TO PREPARE NEW SUSTAINABILITY PROFESSIONALS
138	CORDERO VERDUGO, R. REBECA	CÓMO EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL REVOLUCIONA LA CRIMINOLOGÍA Y EL ANÁLISIS DE LOS FENÓMENOS COMPLEJOS: TERRORISMO
142	ABASOLO NICOLAS, ANA	ARQIVET. EXPERIENCIA TRANSDISCIPLINAR DE UN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA GRANJA VETERINARIA DE LA UEM
145	LEVI, ASAF	EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES DE ALUMNOS DE INGENIERÍA Y NEGOCIO EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADO EN RETOS (CBL)

ENLACE SALA ONLINE

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
144	SERRANO LUENGO, CARLOS	LA ADOPCIÓN DE LINKEDIN EN EL ALUMNADO DE GESTIÓN DEPORTIVA: PERCEPCIONES Y DESAFÍOS

COMUNICACIONES 8

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL - B220

[Acceso a la retransmisión online](#)

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
147	PANIAGUA, TERESA	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER SOBRE ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA CONDUCTA SUICIDA: IMPACTO DE LA METODOLOGÍA DE ENTORNOS SIMULADOS
153	GALLEGO GRANERO, ENRIQUE	INTRODUCCIÓN Y ADECUACIÓN DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y LA SIMULACIÓN REALISTA EN ASIGNATURAS TEÓRICAS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA
154	MANSILLA DOMINGUEZ, JOSÉ MIGUEL	DRAMATIZACIÓN PSICOESCÉNICA COMO RECURSO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA
155	GOÑI, ELENA	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y TRANSDISCIPLINAR SOBRE LA OKUPACIÓN DE VIVIENDAS EN DERECHO PRIVADO
156	GOÑI, ELENA	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y TRANSDISCIPLINAR SOBRE LA OKUPACIÓN DE VIVIENDAS EN DERECHO PÚBLICO
158	MARISCAL VIVAS, GONZALO	IT-SEMINAR, UN SEMINARIO ACADÉMICO INTERNACIONAL NO FORMAL
160	REDONDO FLÓREZ, LAURA	DISEÑO, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS COSMÉTICOS
162	GONZÁLEZ DE RAMOS, CRISTINA	¿CÓMO IMPACTAN LAS EXPERIENCIAS DE SIMULACIÓN COMPLEJA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN FISIOTERAPIA?